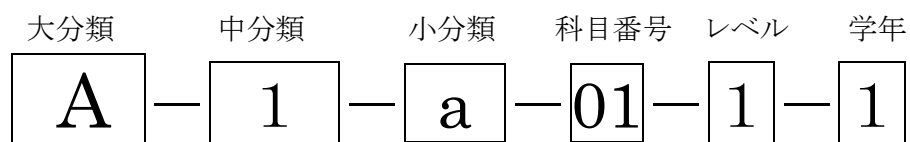


## シラバス項目の内容

項 目	内 容
授業の概要	授業全体の内容を記載しています。
授業の到達目標	カリキュラム全体における当該科目の位置づけと、授業の到達目標、授業のねらいは何で、受講生が何を修得し何ができるようになることを目指しているのかを示しています。 <b>学位授与の方針との関連：次のページを参照ください。</b>
授業計画	到達目標を達成するために、具体的に何を学ぶのか、受講生が事前に内容を把握して授業に臨めるように、毎回の授業内容を記載しています。
自習 事前学修	授業時間外の予習について記載しています。
自習 事後学修	授業時間外の復習について記載しています。
履修上の注意	事前に獲得しておくべき知識・技能、履修したほうがよい関係科目、或いは求められる受講姿勢について記載しています。
成績評価の方法・基準	最終的に成績評価がどのような形で行われるか、加味される要素を具体的に記載しています。 <b>ただし、総授業回数の1/3をこえて欠席した場合はその時点で不合格となりますので、注意してください。</b>
教科書	授業で使用する、受講生が必ず購入しなければならないものを記載しています。
参考書	参考書籍がある場合記載しています。

ナンバリング：各科目の学問上の分類やその科目が位置する学修の段階、順序等をあらわします。



大分類：学科をあらわします。

中分類：科目の区分

小分類：科目群

A・・・食物栄養学専攻

1・・・学科共通教養科目

B・・・子ども生活専攻

2・・・基幹科目

K・・・共通教養

3・・・学科専攻科目

## 学位授与の方針との関連

### 食物栄養学専攻

#### <知識・理解>

1. 基礎的な学習能力・知識と社会人としての豊かな教養を身につけること。
2. 家庭と社会との関りを理解できること。
3. 栄養士に必要な専門知識・技術と、食分野の幅広い知識を身につけること。

#### <汎用的技能>

4. 栄養士として指導力を発揮できる実践力・コミュニケーション能力を身につけること。

#### <態度・志向性>

5. 基準や法令を遵守し、安全でおいしい食事を提供するための倫理観・責任感をもつこと。

#### <総合的な学習経験と創造的思考力>

6. 実習・演習・講義などを通して獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、社会で自立し、主体的に行動できる能力を身につけること。

### 子ども生活専攻

#### <知識・理解>

1. 基礎的な学習能力・知識と社会人としての豊かな教養を身につけること。
2. 家庭と社会との関りを理解できること。
3. 保育士と幼稚園教諭に必要な専門知識・技術と保育に関する幅広い知識を身につけること。

#### <汎用的技能>

4. 保育の現場で自ら課題の解決に取り組むことができる実践力・コミュニケーション能力を身につけること。

#### <態度・志向性>

5. 保育者として子どもの安全や健全な成長にかかわることへの倫理観・責任感をもつこと。

#### <総合的な学習経験と創造的思考力>

6. 実習・演習・講義などを通して獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、社会で自立し、主体的に行動できる能力を身につけること。

## 『実務経験のある教員による授業科目』一覧

## 〈食物栄養学専攻〉

科目名	担当者	科目名	担当者
解剖生理学	曾根 正彦	給食管理学	益田 裕司
病理学	曾根 正彦	給食管理基礎演習Ⅰ	益田 裕司
食品衛生学	黒川 優子	給食管理基礎演習Ⅱ	益田 裕司
食品衛生学実験Ⅰ	黒川 優子	給食管理実習Ⅰ	益田 裕司
食品衛生学実験Ⅱ	黒川 優子	給食管理実習Ⅱ	益田 裕司
微生物学	黒川 優子	給食管理実習Ⅲ (給食運営に係る校外実習)	益田 裕司
臨床栄養学概論	高橋 文	栄養士基礎演習	益田 裕司
臨床栄養学各論	高橋 文	食文化論	木下 ゆり
臨床栄養学実習	益田 裕司	特別演習	曾根 正彦・益田 裕司・黒川 優子 木下 ゆり
ライフステージ栄養学実習Ⅰ	木下 ゆり	テーブルコーディネートⅠ (テーブルマナーを含む)	小林 知恵子
栄養指導論Ⅰ	木下 ゆり	テーブルコーディネートⅡ	小林 知恵子
栄養指導論Ⅱ	木下 ゆり	フードエンタテイメント演習	堀江 志穂 他
栄養指導論実習	木下 ゆり		

## 〈子ども生活専攻〉

科目名	担当者	科目名	担当者
子ども家庭福祉論	米川 純子	保育内容(表現Ⅱ)	佐藤 和貴
地域福祉論	米川 純子	保育内容(表現Ⅱ)	横山 美喜子 佐藤 和貴
子ども家庭支援論	浅野 咲子	教育・保育方法論	岡崎 善治
社会的養護Ⅰ	米川 純子	保育内容の指導法	高橋 恵美
保育者論	岡崎 善治	保育の実技と演習	高橋 恵美
子ども家庭支援の心理学	米川 純子	児童文化	安藤 倫子
教育・保育相談	米川 純子	児童文化Ⅱ	横山 美喜子
子どもの保健	千葉 明子	乳児保育Ⅰ	大窪 裕喜恵
子どもの食と栄養Ⅰ	菊地 香保里	乳児保育Ⅱ	大窪 裕喜恵
子どもの食と栄養Ⅱ	菊地 香保里	子どもの健康と安全	岩佐 あけみ
保育の計画と評価	高橋 恵美	特別支援教育	岡崎 善治
保育内容総論	高橋 恵美	社会的養護Ⅱ	米川 純子
保育内容(環境)	高橋 恵美	ピアノⅡ	佐藤 和貴
保育内容(環境Ⅱ)	高橋 恵美 岡崎 善治	ピアノⅢ	佐藤 和貴
保育内容(言葉)	佐藤 深雪	ピアノⅣ	佐藤 和貴
保育内容(言葉Ⅱ)	佐藤 深雪	ピアノⅠ	佐藤 和貴
保育内容(表現Ⅰ)	横山 美喜子	保育実習指導Ⅰ	佐藤 深雪 他
保育実習指導Ⅱ	米川 純子 他	教育実習指導	高橋 恵美 他